



**Mediakasvatus  
yleisissä  
kirjastoissa:  
suosituksia  
ja suuntaviivoja**

## MEDIAKASVATUS kirjastossa

- on osa kirjastohenkilökunnan perusammattitaitoa.
- on koko kirjaston yhteinen tehtävä.
- tukeutuu ainakin yhteen henkilöön, joka tuntee ja osaa hyödyntää oman organisaationsa ja yhteistyöverkostojen mediakasvatuksen resurssit.
- vaikuttaa henkilöstön kehittämiseen, rekrytointiin ja koko kirjaston osaamisen johtamiseen.
- hyödyntää hiljaista tietoa uusien toimintamuotojen kehittämisessä.
- on jaettava osaamista.

## MAAKUNTAKIRJASTOT

- jakavat hyviä käytäntöjä valtakunnallisesti esimerkiksi Hankerekisterissä <http://hankkeet.kirjastot.fi/>.
- huolehtivat mediakasvatuksen toimintatapojen ja välineiden käyttöön saattamisesta.
- vastaavat mediakasvatuksen alueellisesta kehittämisestä, mukaan lukien asiantuntijapalvelut.
- kartoittavat ja ohjaavat alueensa kirjastojen mediakasvatusta.
- laativat alueensa kirjastojen kanssa mediakasvatuksen alueellisen toimintasuunnitelman, joka sisältää myös mahdolliset hankkeet.
- kouluttavat kirjaston mediakasvattajia erilaisten yhteistyökumppanien kanssa.
- parantavat koulutuksen saavutettavuutta uusilla toteutustavoilla.
- kehittävät yhteistyössä mittareita mediakasvatustoiminnan arviointiin valtakunnallisesti.

---

## **KIRJASTOAMMATTILAISET ja opettajat**

- pitävät säännöllisesti yhteyttä keskenään.
- laativat yhdessä säännöllisesti päivitettävän yhteistyösuunnitelman, johon mediakasvatus sisältyy.
- tietävät ja tuntevat toistensa tarpeet.
- työstävät opetuspaketteja, joita voidaan myös muokata koulun tarpeiden mukaan.
- jakavat tiedon kirjaston palveluvalikoimasta ja hyödyntävät sitä myös opettajien osaamisen kehittämisessä.
- hyödyntävät tilanteen mukaan kirjastoa tai koulua oppimisympäristönä.
- jakavat käsityksen kirjastosta informaalin oppimisen tilana yksilöille ja ryhmille.

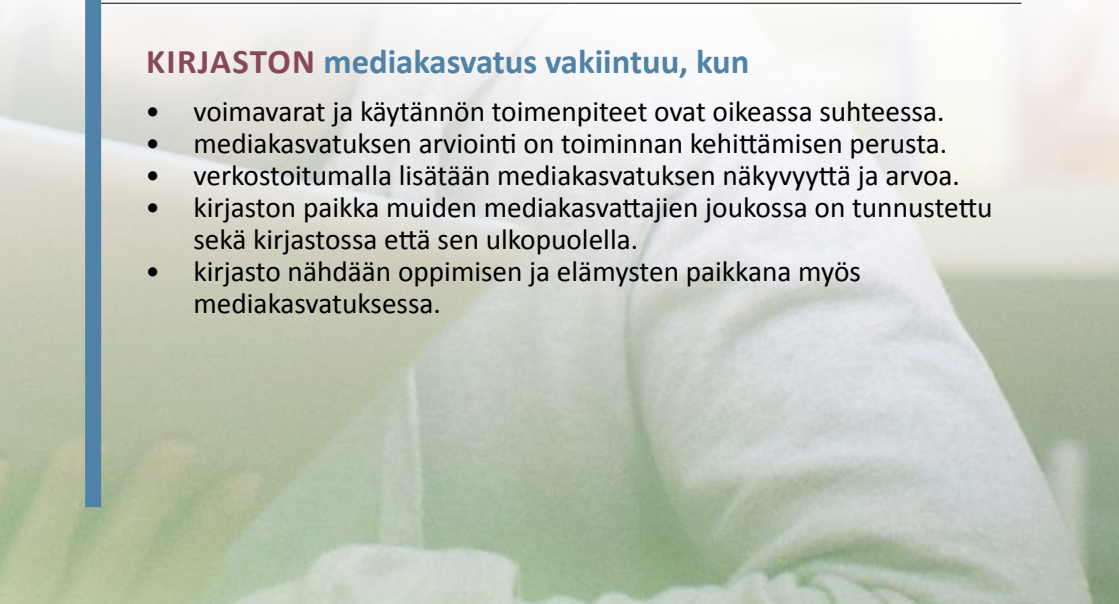
---

## **KIRJASTON mediakasvatus huomioi yhteisönsä:**

- pienemmät kirjastot tekevät mediakasvatustyötä mahdollisuuksien mukaan yhteistyökumppanien kanssa.
- kirjasto voi priorisoida tärkeimpiä kohderyhmiä mediakasvatuksessa.
- käyttäjien ja yhteistyöverkoston kysyntä voi muokata kirjaston mediakasvatuksen palvelutarjontaa.
- kirjasto seuraa muuttuvaa mediaympäristöä ja sen kehitystä sekä reagoi käyttäjien uusiin tarpeisiin ja toimintatapoihin riittävän nopeasti.

---

## **KIRJASTON mediakasvatus vakiintuu, kun**

- voimavarat ja käytännön toimenpiteet ovat oikeassa suhteessa.
  - mediakasvatuksen arviointi on toiminnan kehittämisen perusta.
  - verkostoitumalla lisätään mediakasvatuksen näkyvyyttä ja arvoa.
  - kirjaston paikka muiden mediakasvattajien joukossa on tunnustettu sekä kirjastossa että sen ulkopuolella.
  - kirjasto nähdään oppimisen ja elämysten paikkana myös mediakasvatuksessa.
- 

---

”Mediakasvatus on joukkuelaji. Kirjastot ovat joukkueen avainpelaajia.”

**Leena Aaltonen**, kulttuuriasianneuvos, opetus- ja kulttuuriministeriö

”Kirjastojen mediakasvatus vahvistaa taitoja ja osaamista, joita tarvitsemme alati muuttuvassa informaatioympäristössä.”

**Sinikka Sipilä**, Suomen kirjastoseuran  
toiminnanjohtaja, IFLA-puheenjohtaja 2013-2015

”Kirjastot ovat todellisia medialukutaidon kehittämisen aarreaittoja.”

**Anniina Lundvall**, koordinaattori, Mediakasvatusseura

**Koko julkaisu Mediakasvatus yleisissä kirjastoissa:  
suosituksia ja suuntaviivoja**  
**<http://suomenkirjastoseura.fi/julkaisut/>**

Aiheesta myös: <http://www.kirjastokaista.fi/kirjastoala/mediakasvatus-kirjastoala/>

---

**Julkaisija:**



SUOMEN KIRJASTOSEURA  
FINLANDS BIBLIOTEKSFÖRENING  
FINNISH LIBRARY ASSOCIATION

**Rahoittaja:**

Opetus- ja kulttuuriministeriö