



Tilat toimimaan - hanke

**Uudenlaiset kirjaston ja
nuorisotoimen
yhteistyömallit 1.8.2015-
31.12.2016 /Joensuun seutukirjasto
& nuorisopalvelut**

3.10.2016

YLEISTÄ HANKKEESTA

- ▶ Resurssit: puolikas kirjastotyöntekijä ja -nuorisotyöntekijä
- ▶ Pilottialueet on valittu siten, että kirjasto/nuorisopalvelut ja koulu toimivat saman katon alla tai välittömässä läheisyydessä
- ▶ Pilottialueet: Hammaslahti, Heinävaara, Karsikko, Rantakylä, Reijola ja Uimaharju
- ▶ Tavoitteet: etsiä peruspalveluihin upotettavia *toimintatapoja*, etsiä *moniammatillisia työmuotoja*, hyödyntää *vertaistukea* ja osaamista, toteuttaa *yhdessä lasten ja nuorten* kanssa
- ▶ Saldona uudenlainen toimintakulttuuri

TAUSTAA

- ▶ Joensuun kaupungin strategia
- ▶ Lisääntyneet yhteiset tilat ja niiden tehokkaampi hyödyntäminen
- ▶ Kirjastolla tarve kehittää yhteistyötä nuorisopalvelujen kanssa tavoitteellisesti
- ▶ Nuoriso-ohjaajien toive kehittämishankkeesta

TOTEUTUS

- ▶ Jokaiselle pilottialueelle tehtiin tavoitteet ja suunnitelma toiminnoista sekä kartoitettiin jo olemassaolevia, sekä mahdollisia yhteistyön muotoja
- ▶ Monilla alueilla yhteistyötä ei juurikaan oltu toteutettu aiemmin
- ▶ Lopuksi valmistuivat yhteiset vuosikellot hankevuoden kokemusten ja suunnitelmien pohjalta

TOTEUTUS

- ▶ Koulutukset -> perehtyminen “naapurin” työnkuvaan → moniammatillisen työnkuvan muodostuminen → perinteisten roolien murtaminen
- ▶ Tilaratkaisujen kehittäminen yhdessä
- ▶ Yhteiset tapahtumat & niiden suunnittelu
- ▶ Tutustuminen & keskustelu
- ▶ Arjen ongelmatilanteiden ratkaiseminen yhdessä

MIKÄ ONNISTUI JA MIKSI?

- ▶ Kommunikaatio- ja viestintäkanavat aukenivat; tutustuttiin ”seinän takana työskenteleviin” ja heidän työnkuvaansa → yhteistyölle on selkeää tarve ja lähdettiin liikkeelle matalan kynnyksen taktiikalla
- ▶ Tilakysymyksiin liittyvä yhteistyö (vrt. tuleva Nepenmäen koulu/kirjasto/nuokkari)
- ▶ Kirjasto-nuokkari-työpari toimi hyvin

HAASTEITA

- ▶ Pelko tehtävänkuvan muutoksesta puolin toisin - vaatii pitkäjänteistä työtä
- ▶ Nuorten saaminen kirjaston puolelle välillä hankalaa, toisaalta nuoret kirjastossa myös haaste
- ▶ Yhteinen viestiminen nuorille - some-osaaminen!

KYSYMYKSIÄ JA KEHITETTÄVÄÄ

- ▶ Koulutusta tarvitaan:
 - ▶ some-taidot
 - ▶ hanketyön prosessien avaaminen
 - ▶ Koulutus- ja ”porina”päiviä – esim. nuortenkirjastotyötä tekeville ennakointia tulevista trendeistä sovellus- ja somemaailmassa jne.



ESIMERKKITAPAUKSIA

Uimaharju



Kuvassa taustalla Uimaharjun nuorisotila.

Kuva otettu kirjaston puolelta puolelta.

- ▶ Uimaharjun kirjasto ja nuokkari sijaitsevat samoissa tiloissa Uimaharjun koululla
- ▶ Tilojen yhteiskäytössä on haasteita, joita hankkeessa pyrittiin ratkaisemaan mm. tilojen uudelleenjärjestelyillä
- ▶ Aktiivinen koulu on ehdoton vahvuus
- ▶ Hankkeessa polkaistiin käyntiin kokeilu, jossa lukuvuonna 2016-17 yläkoulun äidinkielenopettaja työskentelee 6h viikossa kirjastossa → kouluyhteistyön kehittäminen aivan uudella tasolla sekä apua nuorisotilan ja kirjaston tilojen yhteiskäyttöön

Hammasslahti

- Kirjailija Jyri Paretskoi vieraili Pyhäselän koululla 8.2.2016. Aiheena oli mopoilu.

Hankkeen aikana Hammasslahdessa lisättiin nuorisotyön resursseja → yhteistyö kirjaston ja koulun kanssa kirjoitettu nuorisotyöntekijän työnkuvaan



- ...ja mopoteema jatkui 8.2. illalla nuorison suosimassa Kauppakeskus Isossa Myyssä
- Tapahtumassa markkinoitiin kirjaston ja nuorisopalvelujen tarjontaa ja esiinnyttiin näkyvästi yhdessä

Kuva: Karjalainen 9.2.2016



Heinävaara



**Heinävaaran nuokkarin väkeä
askartelemassa kuminauhakoruja**

- ▶ Heinävaaran kirjasto ja nuokkari toimivat Heinävaaran koululla
- ▶ Yhteisaukioloaikojen laajennus
- ▶ Nuorten ja huoltajien osallistaminen lomakekyselyillä ja haastatteluilla
- ▶ Kirjaston nuorten aineistoa siirrettiin Kiihtelysvaaran kirjastosta Heinävaaraan, jossa käy enemmän nuoria¹³

Karsikko



Karsikon pelipäivässä
koottiin mm. palapelejä

- ▶ Pelipäivän tapahtuma yhdessä - pelipäivälle oli selvästi tarvetta
- ▶ Kirjaston poistolehtiä siirrettiin nuokkarille
- ▶ Haasteena kirjaston ja nuorisotalon erilliset sijainnit → vaikuttaa yhteistyön joustavuuteen arjessa
- ▶ Hankkeen jälkeen yhteistyö on selkeästi lisääntynyt

Rantakylä



Satuparkin poppoo

”Hyvä äiti – Olet numero 1” -tapahtumassa

- ▶ Rantakylän vahvuutena on toimiva yhteistyö samassa rakennuksessa sijaitsevan Pataluodon koulun kanssa (7-9lk)
- ▶ Paljon tapahtumia, joiden yhteinen järjestäminen helpottuu, kun hankkeessa avattiin kommunikaatiokanavat
- ▶ Tukea häiriökäyttäytymistilanteissa
- ▶ Ruokkisnuokkis laajeni kirjastoruokkikseksi
- ▶ Koulu mukana kirjaston nuortenosaston siirrossa

Reijola



**Leivosten viemää 4H-yrittäjät
Inka Kervinen ja Pinja Laine**

- ▶ Reijolan kirjasto ja nuokkari sijaitsevat Yhteisötalossa
- ▶ Reijolassa toteutettiin nuorten kanssa työpaja, jossa laadittiin yhteiset pelisäännöt
- ▶ Myös nuokkarin ja kirjaston henkilökunnalle on laadittu pelisäännöt ongelmatilanteiden varalle
- ▶ Kirjaston nuortenosaston siirto aloitettiin → nuokkarin ja kirjaston yhteinen tila
- ▶ Nuoret osallistettiin ja toiveita kuunneltiin tilaratkaisuissa
- ▶ Yksi toive oli kahvila, jota pyörittivät 4H-nuoret hankkeen innoittamina

Hankkeessa tehtiin yhteistyötä
mm. Itä-Suomen poliisin kanssa



Kun ajat



KIITOS!

Katri Pesonen

informaatikko / Joensuun lähikirjastot

katri.pesonen@jns.fi

Pirjo Pulkkinen

kirjastonhoitaja / Reijolan kirjasto

pirjo.pulkkinen@jns.fi