



**Lukuisia kerhoja Etelä-
Pohjanmaalle 2014 - 2015**

LUKUISIA KERHOJA ETELÄ- POHJANMAALLE 2014–2015

Hanke-esittely 7.11.2014

YKN:n kokous, Turun kaupunginkirjasto

Lukukerhokoordinaattori Sara Tuisku

Seinäjoen kaupunginkirjasto-maakuntakirjasto

sara.tuisku@seinajoki.fi

”KAIKKI LAPSET MUKAAN TARINOIDEN JA RUNOJEN MAAILMAAN!”

- Tutkimusten mukaan lapset, joilla on vaikeuksia lukemisessa, hyötyisivät lukuharrastuksesta monella tavalla – ja toisaalta juuri he usein eivät harrasta lukemista siitä syystä, että se on vaivalloista ja hidasta.
 - *To read or not to read: a meta-analysis of print exposure from infancy to early adulthood.*
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/21219054>



- Hankkeen idea: Pyritään edistämään erityisesti 2.–3. luokkalaisten heikkojen lukijoiden lukuharrastusta → viikoittainen lukukerhotoiminta
 - Lukukerhotoimintaa ollut jo aiemmin osana kirjaston normaalia toimintaa; positiivinen palaute
- Lukukerhossa lapset **tutustuvat kirjallisuuteen** mm. leikkien ja leikkimielisten harjoitusten, pelien ja ääneen lukemisen avulla. Tarkoitus on antaa **lapsille elämyksiä** ja **innostaa heitä** kirjallisuuden maailmaan.



- Kerhojen ensisijainen tavoite on **positiivisen asenteen luominen lukemista kohtaan.**
 - Hanke on onnistunut, jos lukuharrastus jossain muodossa lisääntyy.
- Tavoitteena myös kerhotoiminnan jatkuminen hankkeen jälkeen osana koulujen tai kirjastojen normaalia toimintaa
→ materiaalipaketin koostaminen



HANKKEESEEN OSALLISTUVAT TAHOT

- Hanke on kirjastojen ja koulujen yhteishanke, ja sitä vetää Seinäjoen kaupunginkirjasto-
maakuntakirjasto.
 - Järjestelyistä kussakin osallistujakunnassa vastaa kuitenkin kyseisen kunnan kunnankirjasto.
- Yhteistyökumppaneita hankkeessa ovat Niilo Mäki -
instituutti sekä valtakunnallinen Lukuinto-hanke.



KERHOT JA KERHONOHJAAJAT

- Yhteensä 17 kerhoa 13 eri paikkakunnalla:

Alajärvi (1 kerho)	Lappajärvi (1)
Alavus (1)	Lapua (1)
Evijärvi (1)	Seinäjoki (Nurmo) (2)
Isojoki (2)	Soini (1)
Jalasjärvi (1)	Teuva (1)
Kauhava (1)	Ähtäri (2)
Kurikka (2)	
- Kerhonoohjaajat pääasiassa opettajia ja kirjastojen työntekijöitä



TÄHÄN MENNESSÄ TAPAHTUNUTTA

- Kerhonohjaajien koulutuspäivät ja kerhoreppujen jako elokuussa 2014
- Täsmämarkkinointi potentiaalisten kerholaisten koteihin
→ yhteistyökoulujen opettajien apu
 - Lapsella ei tarvitse olla todistusta lukivaikeudesta
- Kerhot alkaneet syyskuussa 2014 ja jatkuvat keväälle 2015
 - Ohjaajat saavat vapaasti suunnitella kerhon toteutuksen
 - Kerhot pääosin kerran viikossa 45–60 min kerrallaan, kerhopaikkana koulu tai kirjasto
 - Kerhoissa ollut paikalla 1–16 kerholaista / kerta



OHJAAJIEN KOKEMUKSIA JA MIETTEITÄ

Ilon aiheita:

- Kerhot mukavaa ja rentoa yhdessäoloa:
 - ”Koska opetan työkseni, nautin kerhon pitämisestä, kun kerrankin ei ole selkeitä oppimistavoitteita, vaan voimme kerholaisten kanssa nauttia yhdessä kirjoista, peleistä, kielestä ja yhdessäolemisen rennosti.”
 - ”Kerhon pitäminen on todella mukavaa ja rentoa yhdessäoloa lasten kanssa. Onneksi tuli lähdettyä touhuun mukaan!”
- Kerholaiset kiinnostuneita kirjoista:
 - ”Olen melkolailla sitä mieltä, että näitä kerholaisia kirjat kiinnostavat kovasti, mutta se lukutottumus ei ole vielä syntynyt.”



- Kirjoja on lainattu myös kotiin:
 - ”Jokainen kerholainen halusi lainata kirjoja kotiinsa, vaikka kerroin, että ei ole pakko viedä, jos ei halua.”
- Tarinoiden kuunteleminen (ohjaaja lukee ääneen) mieluista:
 - ”Kerholaiset kuuntelivat hiljaa ja keskittyneesti, ja luulen, että he nauttivat kuuntelemisesta.”
 - ”Kun lopetin lukemisen, eräs kerholainen kysyi: ’Joko se loppui?’”
- Kerhorepun pelit ovat tykättyjä:
 - ”Pelailtiin Hoksotinta ja se saavutti kyllä heti suuren suosion. :)”
 - ”Löysimme repusta Alias-pelin, jota pelasimme joukkueittain. Peli toimi tosi hyvin.”



- Poikia on saatu mukaan ja innostumaan:
 - ”Mukaan tulleet pojat eivät alkuun olleet kovin motivoituneella mielialalla kerhoa kohtaan, mutta kerho sujui hyvin ja pojat lupasivat tulla ensi kerrallakin:)”
- Toimiva yhteistyö kerholaisten opettajien kanssa:
 - ”Innostunut erkkaope on kaiken a ja o! Hän antoi kerholaisista hieman taustatietoja lukemisen suhteen, ja se puolestaan on helpottanut matskun valinnan suhteen!”



Haasteita:

- Kerhoaika (45 min) melko lyhyt:
 - ”Tuo 45 min on kyllä vaan tosi lyhyt aika eli jos jotain on suunnitellut tehtäväksi siinä ei paljoa ylimääräisiä ’sooloilla’.”
- Isoissa ryhmissä järjestyksen ylläpito ja kaikkien kerholaisten tasapuolinen huomioiminen:
 - ”Intoa oli jopa niinkin paljon, että omaa vuoroa (pelatessa) ei millään olisi maltettu odottaa. Muutenkin tällä kerhokerralla oli hyvin levotonta ja koko ajan piti olla palauttamassa järjestystä.”
 - ”Kun kerholaisia on yli 10, yhden ohjaajan on vaikea huomioida jokaista, vaikka haluaisi. Aikaa menee paljon enemmän käytännön juttuihin ja järjestyksen pitämiseen kuin pienemmässä ryhmässä.”



- Niiden kerholaisten innostaminen, jotka tulevat paikalle enemmän vanhemman päätöksestä kuin omasta tahdostaan:
 - ”Yksi passiivinen kerholainen sanoi suoraan, että ’äiti pakottaa’, kun kysyin, miksi hän on kerhossa.”
- Toimiva yhteistyö kerholaisten opettajien kanssa:
 - ”Opettajat ovat olleet vähän ’mattimyöhäisiä’ ja uusia ilmoittautumisia on nyt tullut päivittäin.”



TULEVAA

- Kerhonohjaajien kokoontuminen tammi-helmikuussa 2015
 - Väliaikakatsaus, kokemusten ja käytänteiden jakaminen
- Hankeraportti loppukeväästä 2015
- Materiaalipaketin kerääminen



LISÄLUKEMISTA

- Lisätietoa hankkeesta:

<http://hankkeet.kirjastot.fi/hanke/lukuisia-kerhoja-etel%C3%A4-pohjanmaalle?language=en>

- Blogi:

<http://lukuisiakerhojaetelapohjanmaalle.blogspot.fi/>



KIITOS!

Kysymyksiä, kommentteja?



YHTEYSTIEDOT

Lukukerhokoordinaattori Sara Tuisku

Seinäjoen kaupunginkirjasto-maakuntakirjasto

044 7541 863

sara.tuisku@seinajoki.fi

